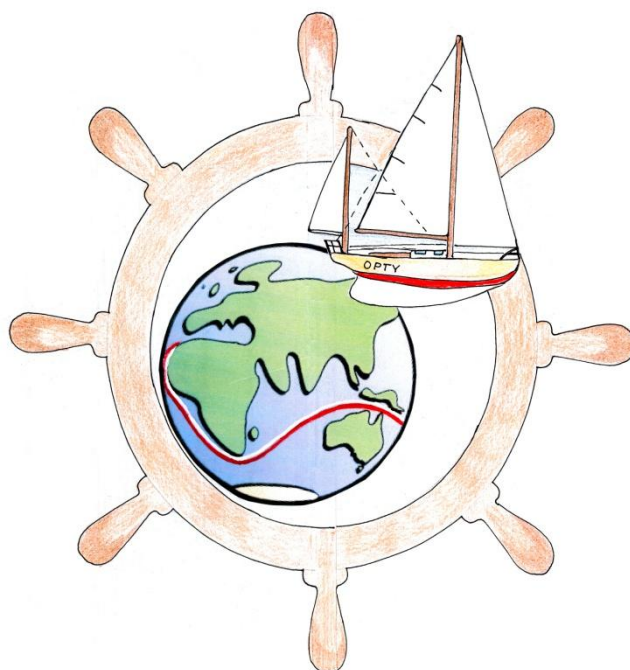


**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
IM. LEONIDA TELIGI W KAMIENIU POMORSKIM
NA LATA 2013-2018**



Spis treści:

Rozdział I

Podstawa prawnastr. 3

Rozdział II

Misja, wizja szkoły, model absolwentastr. 4

Rozdział III

Baza szkoły, kadra, uczniowie.....str. 7

Rozdział IV

Program szkoły na lata 2013-2018str. 9

Rozdział I

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.),
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zmian.),
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),
4. Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. Z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.),
5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.,
6. Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Leonida Teligi w Kamieniu Pomorskim.

Rozdział II

„Jeśli się naprawdę czegoś pragnie, jeśli się do tego dąży, laur zwycięscy musi należeć do nas”

Leonid Teliga

WIZJA

Szkoły Podstawowej nr 2 im. Leonida Teligi w Kamieniu Pomorskim

Szkoła to placówka przyjazna dziecku, bezpieczna, stwarzająca optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów, gwarantująca atrakcyjne i skuteczne nauczanie. To szkoła, która kształtuje swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie uniwersalnego systemu wartości, dziedzictwa historycznego i kulturowego tak, aby poprzez właściwe kreowanie własnego rozwoju, godnie wpisać się w kształtowanie otaczającej rzeczywistości.

MISJA SZKOŁY

Celem Szkoły Podstawowej nr 2 im. Leonida Teligi w Kamieniu Pomorskim jest podnoszenie jakości pracy we wszystkich obszarach jej działalności. W Szkole panuje atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji. Dokładamy wszelkich starań, żeby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie oraz osiągał sukcesy na miarę swoich możliwości.

Nasza szkoła jest miejscem gdzie:

- zapewniamy wszechstronny rozwój osobowości uczniów uwzględniając ich indywidualne potrzeby,
- zajęcia prowadzone są przez wysoko wykwalifikowaną kadre pedagogiczną,
- dobrze przygotowujemy uczniów do podjęcia nauki w gimnazjum,
- zapewniamy dobre, bezpieczne i przyjemne warunki do nauki,

- przygotowujemy ucznia do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym,
- umożliwiamy wszystkim uczniom rozwój ich talentów i zainteresowań,
- dbamy o rozwój właściwej postawy moralnej, społecznej i patriotycznej u uczniów,
- uczymy zasad tolerancji i życzliwości,
- uczymy dbałości o zdrowie, higienę i estetykę własną i otoczenia,
- uczymy szacunku do przyrody, kształtujemy postawę proekologiczną,
- uczymy bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się po drogach jako pieszy i rowerzysta,
- wspieramy rodziców w procesie wychowania.

MODEL ABSOLWENTA

Realizując ogólne zadania szkoły uczeń kończący Szkołę Podstawową nr 2 im. Leonida Teligi w Kamieniu Pomorskim:

w sferze nauki:

- sprawnie posługuje się językiem polskim i komunikuje w nauczonym języku obcym,
- jest przygotowany do podjęcia nauki w gimnazjum, umiejętnie korzysta z nowoczesnych technologii informacyjnych, przetwarza i wykorzystuje wiedzę w praktyce,
- rozwija swoje talenty, myśli samodzielnie, twórczo i krytycznie.

w sferze społecznej:

- umie budować przyjazne relacje z rówieśnikami, jest tolerancyjny, akceptuje odmienność innych, darzy szacunkiem ludzi i otoczenie,
- umiejętnie współpracuje w grupie, zna zasady zachowania się w różnych sytuacjach,
- przejawia postawę patriotyczną, szanuje i podtrzymuje tradycje swojej rodziny, szkoły, regionu i narodu,
- jest odpowiedzialny, prawy i uczciwy, wywiązuje się z powierzonych obowiązków, przewiduje skutki swoich działań, jest gotowy ponosić konsekwencje swojego zachowania,
- jest świadomy swoich mocnych i słabych stron,
- świadomie planuje swoją przyszłość, jest przedsiębiorczy.

w sferze kulturowej:

- racjonalnie korzysta z dóbr kultury, jest przygotowany do odbioru mass mediów,
- jest krytyczny wobec programów telewizyjnych, filmów, czasopism, książek, zna mechanizmy działania reklamy,
- jest aktywny fizycznie i artystycznie.

Rozdział III

Baza szkoły

Szkoła funkcjonuje od 1957 roku. Baza szkoły to 18 sal lekcyjnych, 2 pracownie komputerowe z połączeniem do Internetu, 2 sal do gimnastyki, sala tenisa stołowego, biblioteka z pracownią multimedialną, świetlica szkolna, gabinet pedagoga szkolnego, gabinet pielęgniarki. Szkoła sąsiaduje z halą sportową oraz boiskiem „Orlik”.

Remonty prowadzone są z funduszy organu prowadzącego szkołę, z pieniędzy od sponsorów, natomiast wyposażenie i pomoce zakupywane są z funduszy rady rodziców oraz pieniędzy wygospodarowanych przez pracowników szkoły, rodziców i przyjaciół szkoły w czasie festynów.

Dobrze wyposażona jest biblioteka szkolna. Posiada ona lektury, książki dla dzieci, pozycje metodyczne dla nauczycieli, księgozbiór podręczny – encyklopedie, atlasy, słowniki. Zatrudniony jest nauczyciel bibliotekarz na pełnym etacie. Prowadzi on zajęcia edukacji czytelniczej, konkurs czytelniczy, pasowanie na czytelnika i inne działania mające na celu rozwój czytelnictwa. W bibliotece funkcjonuje też centrum multimedialne – 4 komputery z dostępem do Internetu.

W szkole funkcjonuje świetlica czynna codziennie od godziny 7:15 do ostatnich odjazdów. Odbywają się w niej zajęcia opiekuńczo – wychowawcze dla dzieci oczekujących na rozpoczęcie zajęć lub powrót ostatnim autobusem do domu.

Szkoła współpracuje z licznymi organizacjami i instytucjami z terenu gminy i powiatu. Są to Policja, Straż Pożarna, Urząd Gminy, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kamieniu Pomorskim, Starostwo Powiatowe, Sanepid.

Kadra

Kadrę szkoły tworzy zespół 32 kreatywnych nauczycieli, chętnych do doskonalenia swoich umiejętności. Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów, wielu posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i więcej przedmiotów. Kadra składa się również z 2 pracowników administracji oraz 6 pracowników obsługi.

Uczniowie

Do szkoły uczęszcza 326 dzieci z terenu gminy obejmującej 16 miejscowości. Duża grupa uczniów jest do szkoły dowożona.

Szkoła stara się dać szansę rozwoju wszystkim uczniom. Na miarę ich potrzeb i możliwości. Ścisłe współpracujemy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Kamieniu Pomorskim, pedagogiem szkolnym oraz logopedą, wielu nauczycieli ukończyło kurs doskonalący w zakresie pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, studia podyplomowe w zakresie diagnozy i terapii i wiele innych specjalistycznych szkoleń. W szkole organizowana jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna. Dla uczniów z trudnościami w nauce zorganizowane są zajęcia wyrównawcze. Uczniowie mają również możliwość uczestniczenia w licznych kołach zainteresowań. Wszystkie zajęcia dodatkowe oraz koła zainteresowań zostały tak zorganizowane, by wszystkie chętne dzieci przed odjazdem ostatnich autobusów mogły brać w nich udział.

W szkole organizowane są konkursy w wielu dziedzinach, tak aby jak najwięcej dzieci miało szansę odnieść sukces. Uczniowie uczestniczą także w licznych konkursach i zawodach pozaszkolnych, w których odnoszą znaczące sukcesy na tle gminy, powiatu i kraju.

Rozdział IV

PRIORYTETY: Rozwój potencjału kadrowego.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej,
2. poszerzenie wiedzy i umiejętności nauczycieli poprzez kursy, szkolenia, warsztaty i inne formy doskonalenia,
3. przeszkolenie nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy, profilaktyki i umiejętności wychowawczych,
4. udzielenie pomocy nauczycielom odbywającym staże związane z ubieganiem się o kolejne stopnie awansu zawodowego.

KRYTERIA SUKCESU:

1. nauczyciel jest kompetentny w zakresie pracy z uczniem zdolnym i uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
2. ukończone studia podyplomowe, kursy, szkolenia, warsztaty i rady szkoleniowe,
3. osiąganie przez uczniów lepszych wyników w nauce oraz osiąganie dobrych i bardzo dobrych wyników w konkursach przedmiotowych różnego szczebla.

PRIORYTET: Udział technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. sprawne posługiwanie się technologią informacyjną przez nauczycieli i uczniów,
2. aktualizacja wiedzy o technologii informacyjnej,
3. wykorzystywanie technologii informacyjnej do poszerzania wiedzy i rozwijania zainteresowań uczniów,
4. wyposażenie sal lekcyjnych w multimedialne urządzenia technologii informacyjnej.

KRYTERIA SUKCESU:

1. pozyskiwanie funduszy na rozwój technologii informacyjnej w szkole,
2. uatrakcyjnienie zajęć poprzez zastosowanie technologii informacyjnej,
3. świadome korzystanie z technologii informacyjnej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa przez uczniów,
4. umiejętne wykorzystanie informacji przez nauczycieli i uczniów.

PRIORYTET: Współpraca z rodzicami w zakresie wychowania.

CELE GŁÓWNE:

1. aktywizacja rodziców na rzecz szkoły,
2. ujednocianie oddziaływań wychowawczych,
3. dziennik elektroniczny.

KRYTERIA SUKCESU:

1. bieżące informowanie rodziców o ocenach i zachowaniu ucznia,
2. rodzice współdziałają z nauczycielami w zakresie wychowania,
3. wspólne organizowanie turniejów, festynów, pikników rodzinnych.

PRIORYTET: Usprawnienie pracy dydaktyczno - wychowawczej na świetlicy szkolnej.

CELE GŁÓWNE:

1. zapewnienie skuteczniejszej opieki dzieciom przebywającym na świetlicy,
2. podniesienie higieny umysłowej uczniów,
3. podniesienie poziomu bezpieczeństwa podopiecznych.

KRYTERIA SUKCESU:

1. ujęcie w planie pracy zadań umożliwiających realizację celów wymienionych powyżej,
2. pozyskanie funduszy umożliwiających realizację celów,
3. doposażenie sal świetlicowych,
4. zapewnienie odpowiedniej liczby personelu.

PRIORYTET: Promocja szkoły w środowisku lokalnym.

CELE GŁÓWNE:

1. zapoznanie społeczności lokalnej z sukcesami szkoły,
2. nagłaśnianie imprez szkolnych w środowisku lokalnym,
3. angażowanie rodziców i absolwentów w działania promujące szkołę,
4. udział szkoły w ogólnopolskich i lokalnych akcjach charytatywnych,
5. pozyskiwanie środków pozabudżetowych na dofinansowanie działalności szkoły.

KRYTERIA SUKCESU:

1. szkoła ma dobrą renomę w środowisku lokalnym,
2. łatwość pozyskiwania sponsorów,
3. duża frekwencja społeczności lokalnej na imprezach szkolnych,
4. lokalne władze chętnie wspomagają i uczestniczą w imprezach szkolnych,
5. wysokie zainteresowanie środowisk lokalnych działalnością szkoły.

PIORYTET: Modyfikacja obiegu informacji w szkole.

CELE GŁÓWNE:

1. Udoskonalenie procedury obiegu informacji w szkole

KRYTERIA SUKCESU:

1. usprawnienie obiegu informacji w szkole,
2. zapewnienie dobrej komunikacji w Radzie Pedagogicznej, na linii dyrektor – rada oraz dyrektor – pracownicy szkoły,
3. umiejętne zarządzanie w sytuacjach kryzysowych,
4. radiowęzeł w szkole.

PIORYTET: Zarządzanie i organizacja.

CELE GŁÓWNE:

1. umiejętne kierowanie szkołą – bieżące i długofalowe,
2. doskonalenie organizacji i rozwój szkoły dokonujący się od wewnątrz-WDN,
3. poprawne relacje międzyludzkie.

KRYTERIA SUKCESU:

1. przestrzeganie wypracowanych norm i zasad podejmowanych decyzji,
2. sprawne reagowanie w sytuacjach trudnych i konfliktowych,
3. szanowanie odmiennego stanowiska.