

## Program profilaktyczny na rok szkolny 2015/16

### Struktura szkolnego programu profilaktyki realizowanego w Szkole Podstawowej nr 2 im. Leonida Teligi w Kamieniu Pomorskim

#### I. Działania skierowane na uczniów

STRATEGIE	ZADANIA	FORMY	RELIZATORZY	TERMINY
<b>DZIAŁANIA INFORMACYJNE</b>	Zapoznanie uczniów z celem działań profilaktycznych prowadzonych przez szkołę.	Pogadanki w ramach godziny z wychowawcą ilustrowane filmem i in. materiałami.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Dostarczenie wychowankom rzetelnych informacji o substancjach uzależniających i szkodliwych oraz skutkach ich zażywania (alkohol, nikotyna, narkotyki i dopalacze oraz sterydy).  Zapoznanie z czynnikami ryzyka oraz mechanizmem choroby alkoholowej i obrazem rodziny alkoholowej.	Przygotowanie ulotek informacyjnych dla uczniów.  Spotkania z pedagogiem.  Spotkania z psychologiem.	Pedagog  Wychowawcy klas  Sanepid  Policja	Cały rok szkolny
	Zapoznanie z problematyką odpowiedzialności nieletnich za czyny karalne.  Wyjaśnienie sytuacji prawnej osób narażonych	Szkolenie we współpracy z Policją.	Policja	Cały rok szkolny

	na uzależnienie bądź uzależnionych od substancji uzależniających.			
	Poszerzanie świadomości na temat zjawiska przemocy domowej (obalanie mitów na temat przemocy, propagowanie skutecznych sposobów powstrzymywania przemocy).	Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnej w szkole z wykorzystaniem materiałów z kampanii społecznej „Szkoła bez przemocy”.	Nauczyciele Pedagog	Cały rok szkolny
	Dostarczenie informacji dotyczących kwestii dbałości o własne zdrowie i życie (w tym właściwego odżywiania się, zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz zasad udzielania pierwszej pomocy).	Prowadzenie gazetki: „Gazetka Pedagoga” Szkolenia we współpracy z pielęgniarką szkolną	Pedagog Wychowawcy Pielęgniarka	Cały rok szkolny
	Podanie informacji o instytucjach zajmujących się pomocą dzieciom oraz rodzinom.	Współpraca z Policją, Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.	Pedagog	Cały rok szkolny
<b>DZIAŁANIA EDUKACYJNE</b>	<b>SFERA UMIEJĘTNOŚCI PROSPOŁECZNYCH I ROZWOJU MORALNOŚCI</b>			
	Kształtowanie umiejętności komunikowania się werbalnego i niewerbalnego z rówieśnikami i dorosłymi w celu tworzenia poczucia bezpieczeństwa oraz atmosfery zaufania i współpracy pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkoły.	Warsztaty integracyjne w klasach. Zajęcia w ramach godziny wychowawczej. Socjoterapia.	Pedagog Socjoterapeuta Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze	Zajęcia terapeutyczne z	Pedagog	Cały rok

<p>stresem i przykrymi emocjami. Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji w sposób akceptowany społecznie – z ukierunkowaniem na rozwój działań twórczych. Uczenie umiejętności identyfikowania i określania własnych uczuć. Uczenie dojrzałości emocjonalnej, której wyznacznikami są: - zdolność kontrolowanie impulsów emocjonalnych - zdolność kierowania uczuciami - zdolność opóźniania nagrody</p>	<p>socjoterapeutą i pedagogiem. Udział w zajęciach relaksacyjnych, obniżających napięcie emocjonalne. Stosowanie pochwał, nagradzanie uczniów za pozytywne zmiany w zachowaniu, postępy w nauce, postawę wobec innych ludzi i inne.</p>	<p>Socjoterapeuta Wychowawcy klas</p>	<p>szkolny</p>
<p>Uczenie umiejętności pozytywnego spojrzenia na życie. Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości.</p>	<p>Zajęcia w ramach godziny z wychowawcą, wycieczki szkolne. Socjoterapia</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Socjoterapeuta Pedagog Nauczyciel WDŻ</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego kierowania własnym życiem. Uczenie podejmowania decyzji i dokonywania wyborów.</p>	<p>Modelowanie zachowań przez nauczycieli, apele, pogadanki. Działania w ramach Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Opiekun Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<b>SFERA ZDROWIA FIZYCZNEGO I SEKSUALNOŚCI</b>			
<p>Nauka troski o zdrowie i własne ciało – kształtowanie właściwych nawyków higienicznych, umiejętności dbania o wygląd zewnętrzny.</p>	<p>Realizacja programu: „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Śniadanie daje moc”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie proszę”</p>	<p>Nauczyciele klas: I-III (Śniadanie daje moc) Nauczyciele wg przydziału</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie umiejętności ochrony swojego</p>	<p>Rozmowy z pielęgniarką szkolną.</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>

	organizmu przed różnymi chorobami i uszkodzeniami (kwestia odpowiedniego do pogody ubioru, odżywiania, badań profilaktycznych, ruchu).	Realizacja programów: „Trzymaj formę” „Dzień pięknego uśmiechu”.	Pedagog Pielęgniarka	szkolny  Kwiecień  (Dzień pięknego uśmiechu)
	Pomoc w zrozumieniu sensu ludzkiej cielesności i seksualności.	Realizacja programu WDŻ. Realizacja programu „Zły dotyk”.	Nauczyciel WDŻ Pedagog.	Cały rok szkolny
<b>SFERA PREWENCJI UZALEŻNIEŃ, PRZEMOCY ORAZ PRZESTĘPCZOŚCI</b>				
	Kształtowanie u wychowanków podstawy negacji używania substancji uzależniających. Prewencja zachowań dysfunkcyjnych. Pomoc we właściwym rozumieniu pojęcia wolności.	Szkolenia w ramach współpracy z Policją: „Zagrożenia wynikające z korzystania przez dzieci z internetu”, „Odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne”. Zajęcia w ramach godziny z wychowawcą.	Policja Pedagog Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Pomoc w zrozumieniu norm zachowania: - akcentowanie normy nieagresji w relacjach uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel; - wprowadzenie normy kultury osobistej i kultury słowa.	Realizacja programów: „Bezpieczna plus”, „Przemoc boli”. Codzienne zwracanie uwagi na kwestię kulturalnego słownictwa. Zajęcia tematyczne w ramach godziny wychowawczej. Socjoterapia. Apele porządkowe.	Dyrektor Wszyscy nauczyciele Pedagog Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy Socjoterapeuta	Cały rok szkolny
<b>DZIAŁANIA</b>	Kształtowanie kondycji i sprawności fizycznej wychowanków.	Udział w zajęciach WF. Udział w zajęciach ruchowych, zawodach	Nauczyciele WF Nauczyciele klas I-III	Cały rok szkolny



		Muzyczne Informatyczne Zajęcia indywidualne z uczniem zdolnym Spotkania zespołów SU	M. Kapcewicz J. Janicka/s. Hiacynta M. Kapcewicz I. Warzbińska I. Kuliberda	
	Pomoc w organizowaniu wypoczynku i czasu wolnego w sposób bezpieczny i rozwijający.	Zajęcia w świetlicy, komputerowe i terapeutyczno-profilaktyczne. Wycieczki turystyczno-krajoznawcze. Udział w imprezach kulturalnych. Działalność w ramach wolontariatu.	Nauczyciele świetlicy Wychowawcy klas Opiekun SU	Cały rok szkolny
	Umożliwienie prezentacji dorobku uczniów w celu wzmocnienia wiary w swoje możliwości.	Ekspozycja prac na terenie szkoły. Udział w konkursach. Przygotowanie przedstawień.	Nauczyciele wg harmonogramu zadań	Cały rok szkolny
<b>DZIAŁANIA INTERWENCYJNE</b>	Zapobieganie pogłębianiu się problemów w nauce.	Zajęcia rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, logopedyczne oraz dydaktyczno-wyrównawcze.	Terapeuci Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zapobieganie absencjom w szkole i wagarom.	* Szczegółowe informowanie uczniów o konsekwencjach wagarów i ucieczek z zajęć. * Systematyczne monitorowanie	Wychowawcy klas Pedagog Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny

		<p>frekwencji uczniów swojej klasy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Przekazywanie informacji o absencji uczniów w udokumentowany sposób</li> <li>* Odnotowywanie w dziennikach stwierdzonych ucieczek z lekcji</li> <li>* Konsekwentne reagowanie (odprowadzanie uczniów na lekcję w przypadku spotkania w czasie lekcji uczniów przebywających na terenie szkoły)</li> <li>* Poinformowanie rodziców o działaniach szkoły zmierzających do poprawy frekwencji oraz ustalenie z rodzicami formy i zakresu współpracy dotyczącej usprawiedliwienia nieobecności w szkole, informowania rodziców o wagarach i ucieczkach z lekcji</li> <li>* Zgłaszanie uczniów ze znacznie obniżoną frekwencją pod opiekę pedagoga</li> <li>* Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami uczniów wagarujących</li> <li>* Rozmowy z uczniami (zawieranie kontraktów)</li> </ul>		
	<p>Pomoc w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów osobistych i wychowawczych (w tym zagrożeniu uzależnieniem, samobójstwem,</p>	<p>Udzielania indywidualnych porad pedagogicznych i psychologicznych.</p>	<p>Pedagog Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

problemy w relacjach z rówieśnikami, kłopoty na tle relacji z rodzicami itp.).			
Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych związanych z agresją lub przemocą (w tym pomoc wyjściu z roli ofiary lub sprawcy przemocy).	Mediacje szkolne. Udzielenie indywidualnych porad pedagogicznych i psychologicznych.	Pedagog Wychowawcy klas Dyrektor  Psycholog  Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Wspieranie w sytuacjach trudnych i kryzysowych (np. sytuacje traumatyczne).	Wywiady pedagogiczne z rodzicami. Pomoc i opieka dla uczniów. Wdrażanie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.	Wychowawcy klas Pedagog Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
Kierowanie po pomoc specjalistyczną w przypadku rozpoznania problemu niemożliwego do rozwiązania w warunkach szkolnych (np. zaburzenie psychiczne, uzależnienia).	Pomoc w znalezieniu odpowiedniego specjalisty	Pedagog	Cały rok szkolny
Podejmowanie natychmiastowych działań w sytuacjach mających znamiona przestępczości (np. kradzieże, pobicia, groźby karalne, różne formy krzywdzenia dzieci poza szkołą).	Wdrażanie działań zgodnie z aktualnymi procedurami w sytuacjach kryzysowych.	Dyrektor szkoły Wszyscy nauczyciele Pedagog	Cały rok szkolny



## II. Działania skierowane na rodziców

STRATEGIE	ZADANIA	FORMY	RELIZATORZY	TERMINY
<b>DZIAŁANIA INFORMACYJNE</b>	Poinformowanie rodziców o realizacji w placówce Szkolnego Programu Profilaktyki i zapoznanie rodziców z jego sensem ich udziału w tym programie.	Przedstawienie rodzicom treści Szkolnego Programu Profilaktyki w czasie zebrania z rodzicami. Uzyskanie zgody rodziców na objęcie dzieci ww programem.	Wychowawcy klas	Cały rok w zależności od zmian
	Promowanie wśród rodziców zdrowego stylu życia.	Gazetki szkolne, broszury, ulotki, informatory.  Poradnictwo dla zainteresowanych rodziców odnośnie sprawowania opieki przez poradnie zdrowia psychicznego oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne.	Pedagog  Wychowawcy klas	Cały rok
	Bieżące informacje o rozpoczęciu nowych	Zebrania rodziców, spotkania	Pedagog	Cały rok

	działań w ramach programu profilaktyki.	indywidualne z rodzicami, strona internetowa szkoły.	Wychowawcy klas Nauczyciel informatyki	
	Udzielanie informacji o instytucjach zajmujących się pomocą.	Spotkanie informacyjne na temat form pomocy socjalnej. Kierowanie do instytucji wspierających rodzinę i motywowanie do korzystania z pomocy tych instytucji. Zebrania rodziców.	Pedagog  Wychowawcy klas	Cały rok
	Zapoznanie rodziców z indywidualnym Programem Edukacyjno-Terapeutycznym.	Zebranie zespołu ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznego.	Zespół Psychologiczno-pedagogiczny	2 razy w roku
	Dostarczanie informacji na temat form pomocy instytucjonalnej dla osób niepełnosprawnych oraz korzyści wynikających z posiadania orzeczenia o stopniu niepełnosprawności.	Zebrania rodziców spotkania ze specjalistami.	Pedagog  Wychowawcy klas  Psycholog z PPP	Cały rok
<b>DZIAŁANIA EDUKACYJNE</b>	Udzielanie wsparcia w pełnieniu roli wychowawczej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów wychowawczych;</li> <li>• Współpraca z rodzicami w zakresie eliminowania agresji wynikającej z braku akceptacji w rodzinie, szkole i najbliższym, otoczeniu;</li> <li>• Kierowanie do instytucji wspierających rodzinę i motywowania do korzystania z</li> </ul>	Poradnictwo indywidualne dla rodziców.  Wizyty w domach uczniów w celu ustalenia przyczyn problemów ucznia. Opracowanie sposobu udzielania pomocy.  Bieżące informacje rodziców o problemach dzieci.	Pedagog  Wychowawcy klas  Psycholog  Kuratorzy  Pracownik socjalny  Asystent rodziny	Cały rok

	<p>pomocy tych instytucji;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie systematycznych rozmów z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze i bieżące informacje rodziców o problemach /w tym przeciwdziałania nadużywania środków psychoaktywnych przez uczniów/</li> </ul>			
	<p>Pedagogizacja rodziców w zakresie konsekwencji zaniechania realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez dzieci oraz zapoznania z działaniami zmierzającymi do poprawy frekwencji</p>	<p>Zebrania z rodzicami.</p> <p>Rozmowy indywidualne.</p> <p>Współpraca z pedagogiem szkolnym, dyrektorem.</p>	<p>Wychowawczy klas</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>Dostarczenie rodzicom umiejętności radzenia sobie z problemami relacji : rodzic-dziecko, dziecko-dziecko.</p> <p>Propagowanie skutecznych sposobów rozpoznawania objawów przemocy i powstrzymywania przemocy domowej.</p>	<p>Spotkania indywidualne z wychowawcą.</p> <p>Spotkania indywidualne z pedagogiem szkolnym lub psychologiem /również cykliczne/.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholodzy</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>DZIAŁANIA ALTERNATYWNE</b></p>	<p>Organizowanie imprez dla wszystkich podmiotów</p> <p>SP nr 2.</p>	<p>Otwarte imprezy szkolne, np. uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele zgodnie z przydziałem obowiązków</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

		festyny, apele ekologiczne, Dzień Papieski, Dzień Nauczyciela, pasowanie na ucznia, spotkania wigilijne, jasełka, apele związane ze świętami państwowymi lub świętem patrona SP nr 2- wg całorocznego kalendarza imprez.	dodatkowych	
	Angażowanie rodziców w tworzenie pozytywnej atmosfery w życiu szkoły.	Organizowanie festynu rodzinnego	Rada Rodziców Nauczyciele Dyrektor	Czerwiec
	Pozyskiwanie pomocy rodziców w organizowaniu i przygotowywaniu imprez i wycieczek.	Uczestniczenie rodziców w wycieczkach klasowych. Organizacja konkursów szkolnych.	Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok
<b>DZIAŁANIA INTERWENCYJNE</b>	Umożliwianie rodzicom dokonywania wyborów, współdecydowania o wszelkich sprawach dotyczących dziecka w szkole.	Spotkania w ramach zespołu ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wychowawcy klas Dyrektor Pedagog Psycholodzy	Cały rok
	Obejmowanie rodziców realnym wsparciem w przypadkach konieczności zastosowania	Udzielanie indywidualnych porad. Kierowanie rodziców lub całych	Pedagog	Cały rok szkolny

interwencji.	rodzin na terapię krótkoterminowe do odpowiednich instytucji.	Psycholog	
Włączenie rodziców do współpracy w zakresie zapobiegania niskiej frekwencji na zajęciach szkolnych.	Potwierdzenie podpisem informacji o ucieczkach i wagarach. Każdorazowe reagowanie na wezwania wychowawcy do szkoły. Egzekwowanie od dzieci realizowania obowiązku szkolnego.	Dyrektor Rodzice	Cały rok
Kontaktowanie się z rodzicami w przypadkach niemożności lub niechęci przybycia rodzica do szkoły.	Wysyłanie pism. Wizyty w domach uczniów.	Dyrektor Pedagog Wychowawcy klas	Cały rok
Stworzenie rodzicom dogodnych terminów spotkań dla systematycznych kontaktów z poszczególnymi nauczycielami.	Informacja o godzinach konsultacji pedagoga, terminarz dni otwartych, zebrań, gazetka szkolna oraz strona internetowa.	Wychowawcy klas Pedagog	Cały rok
Pomoc materialna dla rodzin w sytuacji trudnej.	Paczki żywnościowe. Finansowanie obiadów przez OPS. Prowadzenie zbiórek dla osób potrzebujących.	Dyrektor Pedagog Nauczyciele	Cały rok

	Dbałość o prawidłowe warunki rozwoju ucznia w środowisku rodzinnym, zwłaszcza w przypadkach niewydolności wychowawczej domu rodzinnego lub przemocy domowej.	Kontaktowanie się z Sądem Rodzinnym , kuratorem sądowym ucznia, z Policją , PCPR-em i innymi instytucjami – w razie zauważenia przez szkołę zaniedbań w wypełnianiu obowiązków przez rodziców lub opiekunów prawnych.	Pedagog Dyrektor Wychowawcy	
--	--	---	-----------------------------------	--

## II. Działania skierowane na nauczycieli

STRATEGIE	ZADANIA	FORMY	RELIZATORZY	TERMINY
<b>DZIAŁANIA INFORMACYJNE</b>	<p>Dokonanie diagnozy potrzeb środowiska szkolnego.</p> <p>Zapoznanie grona pedagogicznego ze Szkolnym Programem Profilaktyki.</p> <p>Zapoznavanie nowych pracowników szkoły z ww. programem.</p>	<p>Posiedzenie Rady Pedagogicznej.</p> <p>Rozmowy nieformalne.</p> <p>Stały dostęp do egzemplarza Szkolnego Programu Profilaktyki w pokoju nauczycielskim i w bibliotece szkolnej. Udostępnienie kopii elektronicznego zapisu programu na stronie internetowej szkoły.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Pedagog</p> <p>Zespół ds. ewaluacji</p>	Cały rok szkolny
	Dostarczanie informacji o różnych szkoleniach z zakresu profilaktyki i kompetencji wychowawczych.	Informacje pisemne na tablicy w pokoju nauczycielskim, biuletyny i ulotki informacyjne.	Wicedyrektor Koordynator ds. WDN-u	Cały rok szkolny

	Zapoznanie nauczycieli z terminarzem rad samokształceniowych z zakresu profilaktyki i kompetencji wychowawczych.			
	Rozbudzanie zainteresowania istniejącymi już programami profilaktycznymi i zachęcanie do tworzenia własnych – autorskich, w zależności od potrzeb i problemów wychowawczych.	Informacje pisemne na tablicy w pokoju nauczycielskim, biuletyny i ulotki informacyjne, czasopisma i książki w bibliotece szkolnej, adresy stron internetowych.	Wicedyrektor Pedagog	Cały rok szkolny
	Systematyczne informowanie o realizacji poszczególnych zadań ujętych w Szkolnym Programie Profilaktyki.	Sprawozdania z pracy po każdym półroczu omawiane na RP.	Wszyscy nauczyciele Członkowie zespołu ds. programu profilaktyki	Koniec każdego półrocza
<b>DZIAŁANIA EDUKACYJNE</b>	Systematyczne wdrażanie działań profilaktycznych oraz tworzenie możliwości wymiany własnych doświadczeń, dzielenia się wiedzą i umiejętnościami.	Spotkania w ramach zespołów problemowych – omawianie realizacji własnych zadań i zbieranie nowych pomysłów.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Uzyskanie większej świadomości zachowań ryzykownych podejmowanych przez uczniów.	Zapoznanie się z opracowanymi wynikami ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców. Rozmowa i obserwacja. Analiza teczeki wychowawcy.	Pedagog Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Rozwijanie kompetencji radzenia sobie wobec zachowań agresywnych – agresja wśród uczniów w relacjach uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel.	Systematyczne uzupełnianie biblioteki szkolnej w literaturę związaną z profilaktyką.  Udział w warsztatach i	Dyrektor Nauczyciel bibliotekarz	Cały rok szkolny

		konferencjach.		
	Ćwiczenie form i sposobów radzenia sobie ze stresem.	Udział w warsztatach i konferencjach dla pedagogów. Wsparcie psychologiczne.	Wszyscy nauczyciele Specjaliści z PPP	Cały rok szkolny
	Nabywanie nowych umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy profilaktycznej (w tym umiejętności pracy z uczniem trudnym i odmawiającym współpracy).	Korzystanie z ofert poradni psychologiczno-pedagogicznych, i innych instytucji.  Udział w doksztalcaniu, uczestnictwo w radach szkoleniowych wg harmonogramu.	Dyrektor Specjaliści z PPP	Cały rok szkolny
	Aktualizacja zasad wpływających na bezpieczeństwo w szkole.	Udział w samokształceniowej RP „Zagrożenia bezpieczeństwa w szkole”.	Dyrektor Zespoły nauczycieli	Cały rok szkolny
<b>DZIAŁANIA ALTERNATYWNE</b>	Dbanie o tworzenie atmosfery przynależności i akceptacji w środowisku nauczycieli.	Spotkania w gronie pedagogów z okazji różnych świąt i uroczystości (wg potrzeb).	Dyrektor Wszyscy nauczyciele zgodnie z przydziałem czynności dodatkowych	Cały rok szkolny
	Realizacja dodatkowych zainteresowań, hobby na terenie szkoły.	Prowadzenie zajęć dodatkowych i czynności zgodnie z preferencjami nauczycieli.  Wspólne przygotowywanie spotkań integracyjnych.	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny



	Podnoszenie samooceny i nauka współdziałania.	<p>Współdecydowanie o miejscu i formie spotkań grupowych. Tworzenie kilkuosobowych grup nauczycieli pracujących nad danym projektem.</p> <p>Współpraca nauczycieli w ramach zespołów i komisji powoływanych na plenarnej Radzie Pedagogicznej.</p>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
<b>DZIAŁANIA INTERWENCYJNE</b>	Tworzenie systemu wsparcia dla nauczycieli w sytuacjach trudnych, dotyczących pracy w szkole w celu ustalenia form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	<p>Organizowanie Zespołów ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu znalezienia form rozwiązania problemu.</p> <p>Korzystanie z doraźnej pomocy Policji, Kuratorów, pracowników socjalnych</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawca klasy</p>	Cały rok szkolny
	Tworzenie, doskonalenie i praktyczne ćwiczenie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych (np. agresywne zachowanie ucznia w szkole, uczeń pod wpływem substancji	Systematyczna aktualizacja i zapoznawanie z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych.	Dyrektor	Cały rok szkolny

psychoaktywnych w szkole, zagrożenie samobójstwem).			
---	--	--	--