

WYMAGANIA EDUKACYJNE klasy 2a, b, c

Ocena punktowa:

- 6 – wspaniale
- 5 – bardzo dobrze
- 4 – uczeń jest samodzielny
- 3 – uczeń radzi sobie
- 2 – uczeń musi jeszcze popracować
- 1 – uczeń potrzebuje pomocy

Edukacja polonistyczna

1) W zakresie porozumiewania się i kultury języka:

6 - wspaniale

- słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób
- recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji
- tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat
- chętnie wypowiada się stosując bogate słownictwo
- bardzo chętnie wypowiada się na określony temat używając zdań rozwiniętych

5 - bardzo dobrze

- słucha z uwagą innych osób
- recytuje wiersze
- tworzy wypowiedzi na zadany temat
- wypowiada się, stosując bogate słownictwo
- wypowiada się na określony temat, używając zdań rozwiniętych

4 - uczeń jest samodzielny

- słucha innych osób
- słabo recytuje wiersze
- udziela wypowiedzi na zadany temat
- wypowiada się pełnymi prostymi zdaniami

3 - uczeń radzi sobie

- słucha dość uważnie innych osób
- słabo recytuje wiersze
- udziela wypowiedzi na zadany temat
- wypowiada się prostymi zdaniami czasami popełnia błędy
- często powtarza te same wyrazy
- nie kończy wypowiedzi

2 - uczeń musi jeszcze popracować

- nie zawsze słucha innych osób

- wypowiada się prostymi zdaniami , stosując ubogie słownictwo
- wypowiada się przy pomocy nauczyciela

1 - uczeń potrzebuje pomocy

- nie potrafi słuchać innych
- rzadko wypowiada się
- nie potrafi udzielić wypowiedzi
- wypowiada się pojedynczymi wyrazami

2) W zakresie umiejętności czytania i pisania:

6 - wspaniale

- uczeń czyta płynnie, poprawnie i wyraziście każdy tekst
- w pełni rozumie cicho czytany tekst
- samodzielnie i poprawnie redaguje życzenia i list
- pisze starannie we wszystkich rodzajach ćwiczeń
- zna i stosuje poznane zasady ortograficzne
- czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki
- nazywa poznane części mowy /rzeczownik, czasownik, przymiotnik/
- bezbłędnie przepisuje teksty
- pisze z pamięci i ze słuchu
- dostrzega różnicę pomiędzy głoską i literą, dzieli wyrazy na sylaby
- oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście, potrafi ułożyć i wskazać zdanie pytające, oznajmujące i rozkazujące

5 - bardzo dobrze

- uczeń czyta płynnie, poprawnie i wyraziście przygotowane teksty
- czyta cicho ze zrozumieniem
- pisze kształtnie i prawidłowo
- zna i stosuje w pisaniu większość zasad ortograficznych
- rozpoznaje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki
- czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki
- określa głoski i litery, dzieli wyrazy, rozpoznaje zdania
- potrafi wskazać zdanie: pytające, oznajmujące i rozkazujące

4 - uczeń jest samodzielny

- uczeń czyta poprawnie i płynnie opracowane krótkie teksty
- rozumie cicho czytane krótkie teksty i polecenia
- częściowo samodzielnie pisze na określony temat
- w pisaniu stara się zachować kształty liter
- zna i stosuje zasady: ó, rz- wymienne i rz- po spółgłoskach
- wyróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki

3 - uczeń radzi sobie

- uczeń sposobem mieszanym opracowane krótkie teksty
- cicho czyta ze zrozumieniem krótkie teksty i polecenia
- częściowo samodzielnie pisze na określony temat

- w pisaniu stara się zachować kształty liter
- zna i stosuje zasady: ó, rz- wymienne i rz- po spółgłoskach
- wyróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki

2 - uczeń musi jeszcze popracować

- uczeń czyta poprawnie tylko wyuczone teksty
- oczekuje pomocy w zrozumieniu czytanych tekstów
- odpowiada tylko na łatwe pytania
- z pomocą nauczyciela pisze na określony temat
- w pisaniu ma problemy z zachowaniem kształtu liter
- zna tylko niektóre zasady ortograficzne
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki

1 - uczeń potrzebuje pomocy

- nie potrafi przeczytać tekstu
- nie potrafi napisać na określony temat
- nie rozumie przeczytanego tekstu
- nie potrafi odpowiedzieć na pytania
- pisze bardzo niestarannie i nieczytelnie
- nie zna zasad ortograficznych
- nie rozpoznaje rzeczowników, czasowników i przymiotników

Edukacja matematyczna

6 - wspaniale

- biegle dodaje i odejmuje w zakresie 50 bez przekroczenia progu dziesiętkowego i z przekroczeniem progu dziesiętkowego
- biegle mnoży i dzieli w zakresie 50
- potrafi zapisać różnymi sposobami wskazania zegara oraz datę
- samodzielnie układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe
- biegle wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 50 zł
- podaje i zapisuje daty różnymi sposobami; zna kolejność dni tygodnia miesiący
- doskonale zna jednostki miary oraz ich skróty, potrafi posługiwać się nimi
- w obliczeniach z łatwością rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty
- oblicza obwody kwadratów, prostokątów i trójkątów

5 - bardzo dobrze

- dodaje i odejmuje w zakresie 50 bez przekroczenia progu dziesiętkowego i z przekroczeniem progu dziesiętkowego
- mnoży i dzieli w zakresie 50
- odczytuje wskazania zegara: godziny i minuty
- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe
- wykonuje obliczenia pieniężne
- zapisuje daty: zna kolejność dni tygodnia i miesiący

- zna jednostki miary oraz ich skróty, potrafi posługiwać się nimi
- z łatwością rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty
- oblicza obwody trójkątów

4 - uczeń jest samodzielny

- dość sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 50
- mnoży w zakresie 30, popełnia błędy w zakresie 50
- rozwiązuje proste zadania tekstowe
- zna obliczenia pieniężne
- zna miesiące oraz dni tygodnia
- zna jednostki miary oraz ich skróty
- nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty
- oblicza obwody trójkątów

3 - uczeń radzi sobie

- dość sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 50
- mnoży w zakresie 30, popełnia błędy w zakresie 50
- zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe
- zna obliczenia pieniężne
- zna miesiące oraz dni tygodnia
- zna jednostki miary oraz ich skróty
- nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty
- oblicza obwody trójkątów

2 - uczeń musi jeszcze popracować

- bardzo słabo dodaje i odejmuje w zakresie 50
- mnoży i dzieli na konkretach
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe
- słabo radzi sobie z obliczeniami pieniężnymi
- myli miesiące oraz dni tygodnia
- myli jednostki miary oraz ich skróty

1 - uczeń potrzebuje pomocy

- nie potrafi dodawać i odejmować w zakresie 50
- nie opanował tabliczki mnożenia i dzielenia w zakresie 50
- nie potrafi rozwiązać prostych zadań tekstowych, nawet z pomocą
- nie opanował obliczeń pieniężnych
- nie zna miesięcy ani dni tygodnia
- nie potrafi posługiwać się jednostkami miary

Edukacja społeczna

6 - wspaniale

- przestrzega praw ucznia i jego obowiązków
- zna i stosuje formy grzecznościowe
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami

- zna symbole narodowe /barwy, godło, hymn narodowy/
- zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112

5 - bardzo dobrze

- zna prawa ucznia i jego obowiązki
- stosuje formy grzecznościowe
- ważna jest dla niego rodzina i jej tradycje
- rozpoznaje symbole narodowe /barwy, godło, hymn narodowy/
- stosuje numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112

4 - uczeń jest samodzielny

- dość dobrze zna prawa ucznia i obowiązki
- często stosuje formy grzecznościowe
- dość dobrze zna swoją rodzinę i jej tradycje
- dość dobrze zna symbole narodowe
- zna, ale czasami myli numery alarmowe

3 - uczeń radzi sobie

- zazwyczaj zna prawa ucznia i obowiązki
- zazwyczaj stosuje formy grzecznościowe
- zna swoją rodzinę i częściowo jej tradycje
- częściowo zna symbole narodowe
- zna, ale często myli numery alarmowe

2 - uczeń musi jeszcze popracować

- nie zawsze przestrzega obowiązków ucznia
- rzadko stosuje formy grzecznościowe
- mało interesuje się swoją rodziną i jej tradycjami
- słabo rozpoznaje symbole narodowe
- myli numery alarmowe

1 - uczeń potrzebuje pomocy

- nie respektuje praw ucznia i jego obowiązków
- nie stosuje form grzecznościowych
- nie interesuje się swoją rodziną i jej tradycjami
- nie zna symboli narodowych
- nie zna numerów alarmowych

Edukacja przyrodnicza

6 - wspaniale

- doskonale rozumie konieczność
- ochrony środowiska przyrodniczego biegle wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku
- trafnie potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny powstawania

- wybranych zjawisk ze skutkami wspaniale zna cykl rozwojowy niektórych roślin
- bardzo dobrze rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach
- doskonale rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia

5 - bardzo dobrze

- uczeń rozumie pojęcie ochrony środowiska przyrodniczego
- zna wpływ pór roku na zjawiska przyrodnicze
- obserwuje przyrodę i wiąże przyczyny powstawania wybranych zjawisk
- ze skutkami zna cykl rozwojowy niektórych roślin
- rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach
- rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia

4 - uczeń jest samodzielny

- wie co oznacza ochrona środowiska przyrodniczego
- zna pory roku
- obserwuje przyrodę
- dobrze zna cykl rozwojowy niektórych roślin
- rozpoznaje niektóre zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach
- dobrze orientuje się o znaczeniu powietrza i wody dla życia

3 - uczeń radzi sobie

- wie co oznacza ochrona środowiska przyrodniczego
- zna pory roku
- obserwuje przyrodę
- często myli cykl rozwojowy niektórych roślin
- rozpoznaje niektóre zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach
- zazwyczaj orientuje się o znaczeniu powietrza i wody dla życia

2 - uczeń musi jeszcze popracować

- myli pory roku
- słabo obserwuje przyrodę
- słabo zna cykl rozwojowy niektórych roślin
- słabo rozpoznaje niektóre zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach
- nie orientuje się w znaczeniu powietrza i wody dla życia

1 - uczeń potrzebuje pomocy

- nie zna pór roku
- nie interesuje się przyrodą
- nie zna cyklu rozwojowego roślin
- nie rozpoznaje zwierząt żyjących w sadach i ogrodach
- nie rozumie znaczenia powietrza i wody dla życia

Wychowanie fizyczne

6 - wspaniale

- bardzo chętnie uczestniczy w ćwiczeniach i zabawach ruchowych
- jest bardzo sprawny fizycznie, o skoordynowanych ruchach i prawidłowej

- orientacji w przestrzeni
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw
- posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem

5 - bardzo dobrze

- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas sportowej rywalizacji
- chętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych
- lubi ćwiczenia fizyczne i zabawy ruchowe
- wykazuje się sprawnością ruchową i zdyscyplinowaniem

4 - uczeń jest samodzielny

- uczestniczy w zabawach i grach sportowych
- przestrzega zasad sportowej rywalizacji
- wykazuje się dość dobrą sprawnością ruchową i zdyscyplinowaniem

3 - uczeń radzi sobie

- uczestniczy w zabawach i grach sportowych
- nie zawsze przestrzega zasad sportowej rywalizacji
- czasami niezbyt precyzyjnie wykonuje ruchy /koordynacja/
- wykazuje się dość dobrą sprawnością ruchową i zdyscyplinowaniem

2 - uczeń musi jeszcze popracować

- stara się uczestniczyć w zabawach i grach sportowych
- nie zawsze przestrzega zasad sportowej rywalizacji
- wykazuje się słabą sprawnością ruchową

1 - uczeń potrzebuje pomocy

- niechętnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych
- podczas pobytu na sali sportowej nie przestrzega zasad bezpieczeństwa

Edukacja techniczna

6 - wspaniale

- przedstawia ciekawe pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac
- zawsze planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzia
- w wysokim stopniu posiada umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości
- materiału, ciecicia papieru, montażu modeli - korzystając z prostych instrukcji
- zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy

5 - bardzo dobrze

- przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac
- planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzia
- posiada umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału, ciecicia papieru
- montażu modeli - korzystając z prostych instrukcji
- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy

4 - uczeń jest samodzielny

- czasami przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac
- często planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzia

- w dobrym stopniu opanował umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości
- materiału, ciecicia papieru, montażu modeli- korzystając z prostych instrukcji
- zazwyczaj utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy

3 - uczeń radzi sobie

- czasami przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac
- dość często planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzia
- opanował umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, ciecicia papieru, montażu modeli - korzystając z prostych instrukcji
- zazwyczaj utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy

2 - uczeń musi jeszcze popracować

- rzadko przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac
- niekiedy planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzia
- w słabym stopniu posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, ciecicia papieru, montażu modeli - korzystając z prostych instrukcji
- rzadko utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy

1 - uczeń potrzebuje pomocy

- nie ma pomysłów rozwiązań technicznych wykonywanych prac
- nie planuje kolejnych czynności oraz nie dobiera odpowiednich narzędzi
- nie opanował umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, ciecicia papieru, montażu modeli - korzystając z prostych instrukcji
- nie dba o ład i porządek w miejscu pracy

Edukacja plastyczna

6 - wspaniale

- uczeń wykazuje ogromne zainteresowania i uzdolnienia plastyczne
- prace są bardzo bogate kolorystycznie i w treść
- są dobrze rozmieszczone na kartce, związane z tematem, wykonane czysto i estetycznie
- zawsze stosuje oryginalne pomysły

5 - bardzo dobrze

- uczeń wykazuje zainteresowania i uzdolnienia plastyczne
- jego prace są bogate w treści, dobrze rozmieszczone na kartce, związane z tematem, wykonane czysto i estetycznie.
- stosuje oryginalne pomysły i rozwiązania

4 - uczeń jest samodzielny

- wykazuje zainteresowania plastyczne
- jego prace są dobrze rozmieszczone na kartce i związane z tematem
- stosuje dość ciekawe pomysły i rozwiązania

3 - uczeń radzi sobie

- uczeń wykazuje zainteresowania plastyczne
- jego prace są dobrze rozmieszczone na kartce i związane z tematem

- rzadko dba o dobór barw i szczegóły pracy

2 - uczeń musi jeszcze popracować

- uczeń niechętnie wykonuje prace plastyczne
- jego prace są mało kolorystyczne, często nie związane z tematem
- rzadko stosuje jakieś pomysły i rozwiązania przy wykonywaniu prac plastycznych

1 - uczeń potrzebuje pomocy

- prace plastyczno- techniczne są niestaranne, pozbawione kolorystyki
- ubogie treściowo
- niezwiązane z tematem
- wykonane niestarannie i nieestetycznie

Edukacja muzyczna

6 - wspaniale

- doskonale zna słowa i potrafi zaśpiewać wszystkie poznane piosenki
- chętnie gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy
- bardzo chętnie tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych
- z łatwością tworzy proste ilustracje do tekstów oraz improwizacje ruchowe do muzyki

5 - bardzo dobrze

- zna słowa i potrafi zaśpiewać wszystkie poznane piosenki
- gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy
- tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych
- tworzy proste ilustracje do tekstów oraz improwizacje ruchowe do muzyki

4 - uczeń jest samodzielny

- śpiewa poznane piosenki
- poprawnie gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy
- stara się tańczyć podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych
- często tworzy proste ilustracje do tekstów piosenek

3 - uczeń radzi sobie

- nie zawsze umie zaśpiewać poznane piosenki
- poprawnie gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy
- nie zawsze stara się tańczyć podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych
- czasami tworzy proste ilustracje do tekstów piosenek

2 - uczeń musi jeszcze popracować

- rzadko śpiewa poznane piosenki
- niechętnie gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy
- czasami tańczy podstawowe kroki wybranych tańców ludowych
- niechętnie tworzy proste ilustracje do tekstów piosenek

1 - uczeń potrzebuje pomocy

- nie potrafi zaśpiewać poznanych piosenek
- nie potrafi zagrać na instrumentach perkusyjnych prostych rytmów
- nie zna podstawowych kroków wybranych tańców ludowych
- nie potrafi tworzyć prostych ilustracji do tekstów piosenek

Edukacja komputerowa

6 - wspaniale

- sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą
- sprawnie wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki
- potrafi przeglądać wybrane przez nauczyciela strony Internetowe
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu

5 - bardzo dobrze

- posługuje się myszką i klawiaturą
- wykonuje rysunki i grafiki
- wyszukuje informacji na stronie internetowej
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu

4 - uczeń jest samodzielny

- dość dobrze opanował posługiwanie się klawiaturą i myszką
- dość sprawnie wykonuje rysunki i grafiki
- potrafi otworzyć stronę internetową

3 - uczeń radzi sobie

- radzi sobie z obsługiwaniem komputera, ale czasem potrzebuje pomocy
- dość dobrze opanował posługiwanie się klawiaturą i myszką
- wykonuje proste rysunki i grafiki
- potrafi otworzyć stronę internetową

2 - uczeń musi jeszcze popracować

- słabo opanował posługiwanie się myszką i klawiaturą
- z pomocą nauczyciela wykonuje rysunki
- z pomocą nauczyciela korzysta z informacji zawartych w Internecie

1 - uczeń potrzebuje pomocy

- nie potrafi posługiwać się myszką i klawiaturą
- nie potrafi korzystać z wybranego edytora grafiki
- nie opanował umiejętności związanych z przeglądaniem stron internetowych