

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY JĘZYK ANGIELSKI

KLASY I

W klasach I - III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego są oceną opisową. Oceny bieżące są ocenami wyrażonymi w skali od 1 do 6. Uczniowie nagradzani są również naklejkami i pieczętkami motywacyjnymi, a także słowem i gestem.

Podczas lekcji języka angielskiego **nauczyciel ocenia na bieżąco i podsumowuje w ocenie śródrocznej i rocznej:**

- aktywność na lekcji: udział w lekcji, umiejętność pracy samodzielnej jak i w zespole,
- pracowitość, zaangażowanie,
- sprawdziany pisemne (prace klasowe z poszczególnych rozdziałów podręcznika),
- krótkie kartkówki (zazwyczaj z ostatniej lekcji),
- odpowiedzi ustne (odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania w toku lekcji, bądź też recytowanie rymowanek i wierszyków, śpiewanie piosenek w języku angielskim).

Poziom bardzo wysoki

Uczeń:

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego,
- chętnie bierze udział w lekcji,
- bezbłędnie opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania języka angielskiego,
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela,
- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- rozumie sens historyjek i bajek,
- bezbłędnie używa słownictwa, które było wprowadzone i utrwalane na lekcjach,
- potrafi odpowiedzieć na pytanie, samodzielnie formułuje proste odpowiedzi,
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki,
- czyta pojedyncze wyrazy i proste zdania,
- przepisuje pojedyncze wyrazy,
- uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika,
- bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych.

Poziom wysoki

Uczeń:

- chętnie bierze udział w lekcjach,
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela,
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela,
- zna większość słownictwa i dobrze się nim posługuje,
- recytuje większość wierszyków i rymowanek, śpiewa piosenki,
- czyta wyrazy i proste zdania popełniając nieliczne błędy,
- przepisuje pojedyncze wyrazy,
- popełnia sporadyczne błędy w testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika,
- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami.

Poziom dobry

Uczeń:

- poprawnie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej języka angielskiego,
- ma niewielkie problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie,
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela,
- zna podstawowe słownictwo,
- recytuje niektóre rymowanki, używa kilku zwrotów i wyrażeń,
- czyta pojedyncze wyrazy,
- przepisuje pojedyncze wyrazy z nielicznymi błędami,
- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami.

Poziom zadowalający

Uczeń:

- sporadycznie ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie,
- nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela,
- używa prostego słownictwa,
- recytuje niektóre rymowanki, używa kilku zwrotów i wyrażeń z pomocą nauczyciela,
- popełnia nieliczne błędy czytając pojedyncze wyrazy,
- przepisuje pojedyncze wyrazy z licznymi błędami,
- w stopniu zadowalającym opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej języka angielskiego.

Poziom niski

Uczeń:

- z trudem opanowuje wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej języka angielskiego,
- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając bardzo liczne błędy,
- często myli poznane słowa,
- używa kilku zwrotów i wyrażeń popełniając liczne błędy,
- recytuje niektóre wersy rymowanek i piosenek,
- ma trudności z przepisaniem krótkich wyrazów.

Poziom bardzo niski

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej języka angielskiego,
- nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.