

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY JĘZYK ANGIELSKI

KLASY II

W klasach I - III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego są oceną opisową. Oceny bieżące są ocenami wyrażonymi w skali od 1 do 6. Uczniowie nagradzani są również naklejkami i pieczętkami motywacyjnymi, a także słowem i gestem.

Podczas lekcji języka angielskiego **nauczyciel ocenia na bieżąco i podsumowuje w ocenie śródrocznej i rocznej:**

- aktywność na lekcji: udział w lekcji, umiejętność pracy samodzielnej jak i w zespole,
- pracowitość, zaangażowanie,
- sprawdziany pisemne (prace klasowe z poszczególnych rozdziałów podręcznika),
- krótkie kartkówki (zazwyczaj z ostatniej lekcji),
- odpowiedzi ustne (odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania w toku lekcji, bądź też recytowanie rymowanek i wierszyków, śpiewanie piosenek w języku angielskim).

Poziom bardzo wysoki

Uczeń:

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego,
- chętnie bierze udział w lekcji,
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela,
- udziela odpowiedzi na pytania,
- samodzielnie zadaje pytania,
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki,
- potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego,
- rozumie sens historyjek i bajek,
- czyta zdaniami,
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania,
- posiada umiejętności pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami,
- bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego,
- uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika,
- bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych.

Poziom wysoki

Uczeń:

- chętnie bierze udział w lekcji,
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela,
- zna większość słownictwa i prawidłowo się nim posługuje,
- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki,
- rozumie sens historyjek i bajek,
- czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy,
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania,
- posiada umiejętności pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami.

Poziom dobry

Uczeń:

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela,
- rozumie sens historyjek i bajek,
- zna podstawowe słownictwo,
- recytuje niektóre rymowanki i wiersze,
- czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy,
- przepisuje wyrazy i zdania popełniając nieliczne błędy,
- poprawnie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej języka angielskiego.

Poziom zadowalający

Uczeń:

- z niewielkim trudem reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela,
- nie zawsze rozumie sens historyjek i bajek,
- używa prostego słownictwa,
- recytuje niektóre rymowanki i wiersze z pomocą nauczyciela,
- popełnia liczne błędy czytając pojedyncze wyrazy,
- przepisuje pojedyncze wyrazy z licznymi błędami
- w stopniu zadowalającym opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej języka angielskiego.

Poziom niski

Uczeń:

- z trudem opanowuje wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej języka angielskiego,
- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy,
- ma trudności ze zrozumieniem sensu historyjek i bajek,
- opanował wąski zakres słownictwa, często myli poznane słowa,
- recytuje niektóre wersy wierszy i rymowanek,
- czyta zdaniami popełniając liczne błędy,
- ma trudności z przepisywaniem wyrazów i zdań.

Poziom bardzo niski

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej języka angielskiego,

- nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.