

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA ROK SZKOLNY 2020/2021 KLASA VIII

KONTRAKT POMIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM:

1. Ocenę roczną i semestralną ustala się na podstawie Wewnętrzny Oceniania.
2. Obowiązujące formy sprawdzania wiedzy w semestrze: sprawdzian 1-2, kartkówka 1-2, zadanie domowe 1-2, praca na lekcji 3-4. Formy dodatkowe: aktywność, konkursy, projekty edukacyjne.
3. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedza je lekcja powtórzeniowa, na której podawany jest zakres sprawdzanej wiedzy.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi zaliczyć go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem, po lekcjach.
5. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem, po lekcjach.
6. Kartkówka nie musi być zapowiedziana i może obejmować wiadomości z trzech ostatnich lekcji. W razie nieobecności z przyczyn losowych uczeń musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ma na to dwa tygodnie. Kartkówek nie poprawia się.
7. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i raz brak pracy domowej. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia na początku lekcji.
8. Uczeń może otrzymać ocenę pozytywną na semestr, jeżeli ma zaliczony co najmniej jeden sprawdzian i większość ocen częściowych stanowią oceny pozytywne.
9. Aktywność jest oceniana na lekcji + lub -, cztery plusy to ocena bardzo dobra, a trzy minusy to ocena niedostateczna.
10. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika i prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W przypadku nieobecności uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości przekazanych na lekcjach, powinien również uzupełnić zeszyt przedmiotowy wraz zadaniami domowymi.
11. Wymagania na poszczególne oceny:
 - Celująca• inicjuje dyskusję• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień• argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową• zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
 - Bardzo dobra• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela• jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)• bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów• odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)• umie pokierować grupą rówieśników• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie• sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
 - Dobra• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji• poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo -skutkowych• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności• podejmuje wybrane zadania dodatkowe• jest aktywny w czasie lekcji• poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać

potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze• opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

- Dostateczna• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć• przejawia przeciętną aktywność• opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

- Dopuszczająca• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności• wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

- Niedostateczna• nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności• wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

12. Uczeń, który nie zgadza się z proponowaną oceną półroczną/ roczną z zajęć edukacyjnych ma prawo do ponownego sprawdzenia wiadomości i umiejętności.

Zwraca się pisemnie do nauczyciela o możliwość poprawienia proponowanej oceny.

O sposobie zmiany decyduje nauczyciel uczący (sprawdzian, test, odpowiedzi ustne) w terminie nie późniejszym niż 10 dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej. Aby otrzymać oczekiwaną ocenę, uczeń musi uzyskać co najmniej 90% maksymalnej liczby punktów.

.....
podpis ucznia

.....
podpis rodzica

Marta Niekowal
podpis nauczyciela