

KONTRAKT Z FIZYKI

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania Szkoły Podstawowej nr 2 im. L. Teligi w Kamieniu Pomorskim.

I. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:

1. **SPRAWDZIANY**- prace pisemne sprawdzające poziom zdobytej wiedzy, które przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.

Ilość prac klasowych – co najmniej jedna w półroczu.

- Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych umiejętności oraz poprzedzone są lekcjami powtórzeniowymi.
- Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić i omówić sprawdziany w ciągu **14 dni roboczych**.
- Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują **do wglądu w obecności nauczyciela**.
- Uczeń ma prawo **poprawić tylko sprawdzian oceniony na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą**. Poprawia pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W dzienniku zostaje zapisana ocena ze sprawdzianu oraz poprawiona. Każda ma wagę taką jak sprawdzian.
- W przypadku nieobecności na pracy klasowej uczeń jest **zobowiązany napisać pracę w ciągu tygodnia** od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie umówi się na napisanie pracy, **nauczyciel sam wyznacza termin zaliczenia w dogodnym dla siebie czasie**.
- W półroczu uczeń musi mieć **zaliczony przynajmniej jeden sprawdzian**.

2. **PRACE PISEMNE** - prace sprawdzające poziom opanowanej wiedzy z wybranego fragmentu działu:

- **KARTKÓWKI** - prace pisemne sprawdzające wiedzę, **z co najwyżej trzech** ostatnich lekcji.

- Ilość kartkówek w półroczu – co najmniej 1.
- **Kartkówki nie muszą być zapowiadane**.
- Kartkówki muszą być sprawdzone i omówione **w ciągu 7dni** roboczych.
- Kartkówki nie można poprawiać.
- Uczeń nieobecny na pracy pisemnej, kartkówce **musi tę formę napisać**.

W przypadku braku możliwości oceniania ucznia (uczeń nieobecny na pracy pisemnej z przyczyn usprawiedliwionych) stosuje się zapis „0”. Uczeń musi napisać tę formę w terminie uzgodnionym przez nauczyciela w ciągu jednego tygodnia od powrotu do szkoły, w przeciwnym wypadku **pisze ją w terminie dogodnym dla nauczyciela**.

3. **ZADANIE DOMOWE** - praca dla ucznia do wykonania w domu.

- Ilość sprawdzonych prac domowych w półroczu - co najmniej 1.
- Odrabianie prac domowych długoterminowych jest obowiązkowe. Przez prace domowe długoterminowe rozumiemy pracę składającą się z dużej liczby przykładów lub zadań do samodzielnego wykonania w domu, projektów, doświadczeń w okresie wskazanym przez nauczyciela (w zależności od rodzaju zadań: tydzień lub dwa). Za każde niewykonanie na czas pracy domowej długoterminowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- W zadaniu domowym ocenie podlega sposób rozwiązania oraz estetyka wykonania ćwiczenia.

4. **ODPOWIEDZI USTNE. ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ RACHUNKOWYCH PRZY TABLICY**

- Ilość – co najmniej 1 raz w półroczu.

5. **AKTYWNOŚĆ, PRACA NA LEKCJACH**.

- Uczeń może otrzymać ocenę za aktywną pracę na lekcji.
- Uczeń, który pierwszy prawidłowo rozwiąże dane zadanie (zanim zostanie ono rozwiązane na tablicy) może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą (w zależności od poziomu trudności zadania). Niepoprawne rozwiązanie zadań nie jest oceniane negatywnie.
- Praca na lekcji obejmuje: zgłaszanie się i udzielanie prawidłowej odpowiedzi, samodzielną pracę na lekcji, pracę w grupach, wykonywanie ćwiczeń, doświadczeń.

- Przygotowanie do lekcji obejmuje: zeszyt, zadanie domowe, gotowość do odpowiedzi, pomoce potrzebne do lekcji.

Przy ocenianiu ucznia nauczyciel uwzględnia jego możliwości intelektualne oraz wysiłek wkładany przez niego podczas wywiązywania się z obowiązków szkolnych.

II. WARUNKI I TRYB UBIEGANIA SIĘ O PODWYŻSZENIE O JEDEN STOPIEŃ PRZEWIDYWANEJ OCENY ROCZNEJ/PÓLROCZNEJ:

Na koniec półrocza i koniec roku nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. **Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.** Ocenę na półrocze i koniec roku wystawia się na podstawie średniej ważonej z ocen.

Średnia ważona – progi na poszczególne oceny:

0 – 1,89	ocena niedostateczna
1,90 - 2,70	ocena dopuszczająca
2,71 - 3,70	ocena dostateczna
3,71 – 4,70	ocena dobra
4, 71 – 5, 50	ocena bardzo dobra
Powyżej 5, 50	ocena celująca

Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu podwyższającego ocenę lub w wyniku odwołania (o ile została ustalona niezgodnie z zasadami opisanymi w WO i PSO)

Uczeń, który nie zgadza się z proponowaną oceną półroczną/roczną z zajęć edukacyjnych ma prawo do ponownego sprawdzenia wiadomości i umiejętności. Zwraca się pisemnie do nauczyciela uczącego o możliwość poprawienia proponowanej oceny. O sposobie zmiany decyduje nauczyciel uczący (sprawdzian, test, odpowiedzi ustne) w terminie nie późniejszym niż 10 dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej. Aby otrzymać oczekiwaną ocenę, uczeń musi uzyskać co najmniej 90% maksymalnej liczby punktów. Dokumentację dotyczącą poprawy oceny z podpisem ucznia – przechowuje nauczyciel.

Od ostatecznej oceny wystawionej przez nauczyciela uczeń lub jego rodzic (opiekun prawny) ma prawo złożyć odwołanie. Przedstawia pisemną, umotywowaną prośbę do dyrektora szkoły o egzamin sprawdzający. Składa pismo w sekretariacie szkoły nie później niż na 7 dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej. Dyrektor szkoły ustala termin przeprowadzenia egzaminu sprawdzającego, powołuje trzyosobową komisję. Egzamin sprawdzający nie może odbyć się później niż w przeddzień posiedzenia rady pedagogicznej. Z przeprowadzanego egzaminu sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne oraz ustalona przez komisję ocenę. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia. Aby otrzymać oczekiwaną ocenę, uczeń musi uzyskać co najmniej 90% maksymalnej liczby punktów.

III. INNE OBOWIĄZUJĄCE ZASADY:

- Każdy uczeń zna kryteria oceniania.
- Przedmiotem oceniania są różne formy pracy uczniów.
- Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i rodziców.
- Staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
- Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt i podręcznik.
- Uczeń ma obowiązek przygotowywania się do lekcji i odrabiania zadań domowych.
- Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przed rozpoczęciem zajęć (nie dotyczy prac klasowych, zapowiedzianych kartkówek oraz prac domowych długoterminowych). Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak bieżącej pracy domowej
- Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza co najmniej 4 oceny..
- Formy pisemne, które podlegają ocenie punktowej przeliczane są na oceny wg następujących kryteriów:

PROGI PROCENTOWE

Ocena	%
Celujący	100%
Bardzo dobry	86%-99%
Dobry	75%-85%
Dostateczny	51%-74%
Dopuszczający	31%-50%
Niedostateczny	0%-30%

IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE. KRYTERIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania, oraz:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- systematycznie i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia poprzez korzystanie z różnych źródeł informacji,
- na lekcji pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim albo krajowym.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania fizyki w danej klasie, oraz

- potrafi wnioskować, uogólniać i klasyfikować,
- interpretuje i wyjaśnia fakty, zjawiska,
- wykazuje się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- posługuje się poprawnym językiem fizycznym,
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania praktyczne i problemowe,
- jeżeli zdarzają się uczniowi błędy podczas rozwiązywania problemów, to sam je odnajduje i poprawia.

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wymagania na niższe oceny w danej klasie, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy,
- wykazywać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń,
- posługiwać się językiem fizycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia,
- jeżeli zdarzają się uczniowi błędy podczas rozwiązywania problemów, to po zwróceniu uwagi, że one występują, sam potrafi je zlokalizować i poprawić.
- przekształcać wzory fizyczne,
- interpretować informacje na podstawie układu okresowego, diagramów, tabel i wykresów,

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, a także :

- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania,
- odczytuje dane z różnych źródeł informacji,
- próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko
- jeżeli zdarzają się uczniowi błędy podczas rozwiązywania problemów, to po wyjaśnieniu przez nauczyciela na czym one polegają, uczeń samodzielnie ja poprawia.

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że:

- definiuje podstawowe pojęcia, podaje ich przykłady,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania przy pomocy nauczyciela,
- odczytuje dane z prostych tabel i diagramów,
- zna symbole i jednostki podstawowe wielkości fizycznych,
- wypisuje dane i szukane z zadania.

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostatecznym otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,
- ma zaliczone sprawdziany, ale większość jego ocen cząstkowych stanowią oceny niedostateczne,
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który m.in. zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszycyćwiczycyć i zadań,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności,
- nie przygotowuje się do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.