

## KONTRAKT Z HISTORII

1. Ocenę roczną i półroczną ustala się na podstawie Wewnętrznszkolnego Oceniania.
2. Obowiązujące formy sprawdzania wiedzy w półroczu: sprawdzian, kartkówka, praca na lekcji, zadanie domowe. Ponadto ocenie może podlegać prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń. Dodatkowe możliwe formy: projekt, test (analiza źródeł), odpowiedź ustna, udział w apelu, konkursy, dodatkowe zadania (w miarę potrzeb).
3. Najważniejszą formą jest sprawdzian wiadomości. Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać zaraz po powrocie do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczniowie z dysleksją rozwojową mogą zaliczać sprawdzian ustnie.  
Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności. Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa utrwalająca poznane wiadomości i umiejętności. Uczeń może poprawić ze sprawdzianu ocenę niedostateczną i dopuszczającą. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczniowie z obniżonymi wymaganiami oraz z dysleksją rozwojową mogą poprawiać sprawdzian ustnie, z pomocą nauczyciela.
4. Kartkówki mogą, ale nie muszą być zapowiadane. Materiał, który obejmują dotyczy najwyżej trzech ostatnich tematów. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie pisał kartkówki to powinien ją zaliczyć zaraz po powrocie do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli tego nie uczyni otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza dwa nieprzygotowania. Nieprzygotowanie obejmuje: brak zadania domowego, odpowiedź, kartkówkę. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia na początku lekcji. W przypadku niepoinformowania nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Praca na lekcji będzie oceniana na podstawie zebranych przez ucznia plusów lub minusów. Plusy są przyznawane za zadania wykonane na lekcji, udział w dyskusji itp. Cztery plusy (w klasach IV) lub pięć plusów (w klasach V-VIII) oznaczają ocenę bardzo dobrą. Uczeń, który nie stosuje się do poleceń nauczyciela oraz wykazuje bierność na zajęciach otrzymuje minus. Trzy minusy są równoznaczne z oceną niedostateczną.
7. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika oraz do prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń (jeśli jest).  
W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia materiału, powinien również uzupełnić zeszyt przedmiotowy wraz zadaniami domowymi i zeszyt ćwiczeń.
8. W przypadku uczniów posiadających opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów zgodnie ze wskazaniem zawartym w opinii.

9. Uczeń, który nie zgadza się z proponowaną oceną półroczną/ roczną z zajęć edukacyjnych ma prawo do ponownego sprawdzenia wiadomości i umiejętności. Zwraca się pisemnie do nauczyciela o możliwość poprawienia proponowanej oceny. O sposobie zmiany decyduje nauczyciel uczący (sprawdzian, test, odpowiedzi ustne) w terminie nie późniejszym niż 10 dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej. Aby otrzymać oczekiwaną ocenę, uczeń musi uzyskać co najmniej 90% maksymalnej liczby punktów.

10. Wymagania na poszczególne oceny:

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

#### Wiedza:

- uczeń posiada niepełną wiedzę określoną programem nauczania,
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia dotyczące zastosowania posiadanej wiedzy,
- posiada minimalną wiedzę dotyczącą wydarzeń Polski i świata,
- zna proste fakty, pojęcia historyczne i terminy, podstawowe wydarzenia i zjawiska oraz ich przyczyny i skutki,
- luki wiedzy jest w stanie uzupełnić w dłuższym okresie czasu,

#### Umiejętności:

- przy pomocy nauczyciela umie zastosować umiejętności przewidziane programem i dysponuje umiejętnościami, które pozwolą mu uzupełnić braki w dalszym procesie uczenia się historii,
- umie nazywać fakty, wydarzenia, zjawiska,
- umie szeregować wydarzenia w czasie,
- dostrzega związki między życiem gospodarczym, położeniem geograficznym,
- odczytuje dane kartograficzne,
- potrafi posługiwać się podręcznikiem, słownikiem,
- czyta ze zrozumieniem treści zawarte w źródle.

#### Aktywność:

- bierna postawa na lekcjach,
- zachowuje się poprawnie na lekcjach, nie przeszkadza,
- pracuje na lekcjach tylko pod nadzorem nauczyciela i z pomocą kolegów

### **OCENA DOSTATECZNA**

#### Wiedza:

- posiada podstawową wiedzę, przewidzianą programem nauczania w stopniu zadawalającym,
- nazywa poznane epoki i podaje ich cechy,
- rozumie znaczenie złożoności faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów oraz zna daty roczne przełomowych wydarzeń,
- rozumie zmienność i ciągłość procesów historycznych,
- rozumie rolę źródeł historycznych w poznawaniu historii,
- pamięta wybitne jednostki poznanych wydarzeń,

- w pracach pisemnych popełnia błędy merytoryczne, ale po uwagach nauczyciela potrafi je poprawić.

#### Umiejętności:

- uczeń potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych programem o średnim stopniu trudności,
- posiada umiejętności dla poziomu wymagań koniecznych, uzupełnionych o nowe kompetencje,
- dostrzega zmienność i ciągłość wydarzeń oraz zjawisk,
- umieszcza fakty w czasie i przestrzeni historycznej,
- dostrzega przyczyny i skutki między faktami, wydarzeniami i zjawiskami,
- umie wykorzystać różne źródła wiedzy historycznej,
- umie wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na konkretny temat.

#### Aktywność:

- bierze udział w pracy zespołowej,
- nie pracuje systematycznie, aktywnością wykazuje się sporadycznie.

### **OCENA DOBRA**

#### Wiedza:

- uczeń opanował materiał przewidziany w programie,
- zna i rozumie większość pojęć,
- zna przyczyny i skutki faktów, wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych,
- rozumie związki i zależności pomiędzy historią powszechną i historią Polski,
- odtwarza rzeczywistość historyczną na podstawie źródeł historycznych i literackich,
- pamięta daty początkowe i końcowe wydarzeń historycznych,
- zna postacie historyczne ważne dla dziejów Polski i świata,
- uczeń dobrze opanował materiał, ale czasami popełnia błędy.

#### Umiejętności:

- porządkuje fakty według kryterium czasu i przestrzeni,
- selekcjonuje fakty i wydarzenia, rozumie związki między nimi,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę, formułuje oceny, opinie i uzasadnia je,
- umie samodzielnie czerpać wiedzę z różnych źródeł informacji i je interpretować z różnorodnymi środkami dydaktycznymi,
- poprawnie posługuje się mapą,
- przy pomocy nauczyciela poprawnie analizuje teksty źródłowe i porównuje uzyskane informacje z innymi źródłami,
- bierze udział w dyskusjach, grach dydaktycznych, formułuje poprawnie wypowiedzi ustne i pisemne.

#### Aktywność:

- jest aktywny w czasie lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela
- zadania mu powierzone wykonuje samodzielnie,
- jest uczynny, koleżeński.

## **OCENA BARDZO DOBRA**

### Wiedza:

- uczeń posiada zasób wiedzy określony programem oraz wiedzę uzyskaną w wyniku dodatkowych zainteresowań historycznych, wiedzę regionalną i lokalną,
- zna przyczyny, przebieg i skutki faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów,
- zna typologię źródeł historycznych, pojęcia i terminy dotyczące problemów badania źródeł historycznych,
- pamięta daty, wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne oraz rolę postaci w nich uczestniczących,
- rozumie zmienność i ciągłość procesów,
- rozumie przeciwstawne interpretacje wydarzeń.

### Umiejętności:

- operuje wiedzą historyczną,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- porównuje je i ocenia ich wiarygodność oraz przydatność,
- samodzielnie formułuje i definiuje pojęcia oraz posługuje się nimi ze zrozumieniem,
- formułuje i rozwiązuje problemy historyczne,
- wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów,
- potrafi argumentować swoje wypowiedzi, sądy, opinie, oceny,
- rozróżnia prawdę historyczną od fikcji,
- zdobytą wiedzę prezentuje w różnych formach: w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- przedstawia prace problemowe, przekrojowe, prace w grupie np. metody projektu.

### Aktywność:

- czynnie uczestniczy w lekcjach, bierze udział w dyskusjach, debatach, grach dydaktycznych na forum klasowym,
- wykonuje dobrowolnie różne zadania zdobywając nową wiedzę i doświadczenia,
- wykazuje się pomysłowością, inicjatywą i pracowitością.

## **OCENA CELUJĄCA**

### Wiedza:

- posiada zainteresowania humanistyczne, systematycznie pracuje, czyta książki i artykuły historyczne,
- uczestniczy w różnych konkursach historycznych, olimpiadach, osiąga sukcesy, prowadzi samodzielne poszukiwania.

### Umiejętności:

- samodzielnie zdobywa wiadomości,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych,
- umie dokonać syntezy, analizy materiału oraz powiązać je z zagadnieniami poznanymi w czasie innych przedmiotów,
- umie powiązać dzieje własnego regionu z historią własnego kraju lub z dziejami powszechnymi,
- krytycznie analizuje treści prezentowane przez media i inne źródła.

### Aktywność:

- bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,

- opracowuje plany, schematy, biogramy, gromadzi materiał regionalny, przygotowuje inscenizacje, zabawy dydaktyczne,
- bierze udział w konkursach pozaszkolnych i olimpiadach historycznych i osiąga sukcesy,
- współpracuje z nauczycielem, wykazuje się dociekliwością, własną pomysłowością i inicjatywą, jest twórczy i pracowity.

Podpis ucznia .....

Podpis rodzica .....