

KONTRAKT Z MATEMATYKI

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania Szkoły Podstawowej nr 2 im. L. Teligi w Kamieniu Pomorskim.

I. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:

1. **SPRAWDZIANY** - prace pisemne sprawdzające poziom zdobytej wiedzy, które przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.

Ilość sprawdzianów – co najmniej dwa w ciągu półrocza.

- Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych umiejętności oraz poprzedzone są lekcjami powtórzeniowymi.
- Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić i omówić prace w ciągu **14 dni roboczych**.
- Uczeń musi mieć, **co najmniej dwa sprawdziany zaliczone** w półroczu.
- Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego w imiennych **teczkach** uczniów.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują **do wglądu w obecności nauczyciela**.
- Uczeń ma prawo **poprawić tylko sprawdzian oceniony na ocenę niedostateczną**. Poprawia pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W dzienniku zostaje zapisana ocena ze sprawdzianu oraz ocena z poprawy (każda z tą samą wagą)
- W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń jest **zobowiązany napisać pracę w ciągu dwóch tygodni** od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie umówi się na napisanie pracy **nauczyciel sam wyznacza termin zaliczenia w dogodnym dla siebie czasie**.
- **W półroczu uczeń musi mieć zaliczone przynajmniej dwa sprawdziany**

2. **PRACE PISEMNE** - prace sprawdzające poziom opanowanej wiedzy z wybranego fragmentu działu:

- **TESTY** - prace pisemne sprawdzające poziom wiedzy z działu lub wybranego fragmentu .

- **KARTKÓWKI** - prace pisemne sprawdzające wiedzę, **z części działu**.

- Ilość prac pisemnych – co najmniej 2 w półroczu.
- Ilość kartkówek w półroczu – co najmniej 2.
- Testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- **Kartkówki nie muszą być zapowiadane**.
- Prace pisemne, kartkówki i testy muszą być sprawdzone i omówione **w ciągu 7dni roboczych**.
- Testów i kartkówek **nie można poprawiać**.
- Uczeń nieobecny na pracy pisemnej, kartkówce lub teście **musi tę formę zaliczyć**.

W przypadku braku możliwości ocenienia ucznia (uczeń nieobecny na sprawdzianie, kartkówce lub teście) stosuje się zapis „0”. Uczeń musi napisać tę formę w terminie uzgodnionym przez nauczyciela, w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, w przeciwnym wypadku **pisze ją w terminie dogodnym dla nauczyciela**.

3. **ZADANIE DOMOWE** - praca dla ucznia do wykonania w domu.

- Ilość sprawdzonych prac domowych w półroczu - co najmniej 1.
- Odrabianie prac domowych długoterminowych jest obowiązkowe. Przez prace domowe długoterminowe rozumiemy pracę składającą się z dużej liczby przykładów lub zadań do samodzielnego wykonania, w okresie wskazanym przez nauczyciela (w zależności od rodzaju zadań: tydzień lub dwa). W dniu oddania pracy długoterminowej nauczyciel może przeprowadzić kartkówkę z zadaniami o tym samym stopniu trudności, co w pracy domowej. Za każde niewykonanie na czas pracy domowej długoterminowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- W zadaniu domowym ocenie podlega sposób rozwiązania oraz estetyka wykonania zadania.

4. **ODPOWIEDZI USTNE, PRACA PRZY TABLICY**.

- Ilość – co najmniej 1 raz w półroczu.

5. **AKTYWNOŚĆ, PRACA NA LEKCJACH**.

- Uczeń może otrzymać ocenę za aktywną pracę na lekcji.

- Uczeń, który pierwszy prawidłowo rozwiąże dane zadanie (zanim zostanie ono rozwiązane na tablicy) może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą (w zależności od poziomu trudności zadania). Niepoprawne rozwiązanie zadań nie jest oceniane negatywnie.
- Praca na lekcji obejmuje: zgłaszanie się i udzielanie prawidłowej odpowiedzi, samodzielną pracę na lekcji, pracę w grupach.
- Przygotowanie do lekcji obejmuje: zeszyt, zadanie domowe, gotowość do odpowiedzi, pomoce potrzebne do lekcji.

Przy ocenianiu ucznia nauczyciel uwzględnia jego możliwości intelektualne oraz wysiłek wkładany przez niego podczas wywiązywania się z obowiązków szkolnych.

II. WARUNKI I TRYB UBIEGANIA SIĘ O PODWYŻSZENIE O JEDEN STOPIEŃ PRZEWIDYWANEJ OCENY ROCZNEJ/PÓLROCZNEJ:

Na koniec półrocza i koniec roku nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych **w ciągu całego roku**. Ocenę na półrocze i koniec roku wystawia się na podstawie średniej ważonej z ocen.

Średnia ważona – progi na poszczególne oceny:

0 – 1,89	ocena niedostateczna
1,90 - 2,70	ocena dopuszczająca
2,71 - 3,70	ocena dostateczna
3,71 – 4,70	ocena dobra
4, 71 – 5, 50	ocena bardzo dobra
Powyżej 5, 50	ocena celująca

Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu podwyższającego ocenę lub w wyniku odwołania (o ile została ustalona niezgodnie z zasadami opisanymi w WO i PSO)

Uczeń, który nie zgadza się z proponowaną oceną półroczną/roczną z zajęć edukacyjnych ma prawo do ponownego sprawdzenia wiadomości i umiejętności. Zwraca się pisemnie do nauczyciela uczącego o możliwość poprawienia proponowanej oceny. O sposobie zmiany decyduje nauczyciel uczący (sprawdzian, test, odpowiedzi ustne) w terminie nie późniejszym niż 10 dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej. Aby otrzymać oczekiwaną ocenę, uczeń musi uzyskać co najmniej 90% maksymalnej liczby punktów. Dokumentację dotyczącą poprawy oceny z podpisem ucznia – przechowuje nauczyciel.

Od ostatecznej oceny wystawionej przez nauczyciela uczeń lub jego rodzic (opiekun prawny) ma prawo złożyć odwołanie. Przedstawia pisemną, umotywowaną prośbę do dyrektora szkoły o egzamin sprawdzający. Składa pismo w sekretariacie szkoły nie później niż na 7 dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej. Dyrektor szkoły ustala termin przeprowadzenia egzaminu sprawdzającego, powołuje trzyosobową komisję. Egzamin sprawdzający nie może odbyć się później niż w przeddzień posiedzenia rady pedagogicznej. Z przeprowadzanego egzaminu sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne oraz ustalona przez komisję ocenę. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia. Aby otrzymać oczekiwaną ocenę, uczeń musi uzyskać co najmniej 90% maksymalnej liczby punktów.

III. INNE OBOWIĄZUJĄCE ZASADY:

- Każdy uczeń zna kryteria oceniania.
- Przedmiotem oceniania są różne formy pracy uczniów.
- Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i rodziców, prawnych opiekunów.
- Staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
- Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt, podręcznik i przyrządy (długopis, ołówek, linijkę, cyrkiel).

- Uczeń ma obowiązek przygotowywania się do lekcji i odrabiania zadań domowych.
- Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przed rozpoczęciem zajęć (nie dotyczy prac klasowych, zapowiedzianych kartkówek oraz prac domowych długoterminowych). Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak przyrządów.
- Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza co najmniej 8 ocen.
- Formy pisemne, które podlegają ocenie punktowej przeliczane są na oceny wg następujących kryteriów:

PROGI PROCENTOWE

Ocena	%
Celujący	100%
Bardzo dobry	86%-99%
Dobry	75%-85%
Dostateczny	51%-74%
Dopuszczający	31%-50%
Niedostateczny	0%-30%

IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE. KRYTERIA WIEDZY I UMIEJETNOŚCI NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania, oraz:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- systematycznie i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia poprzez korzystanie z różnych źródeł informacji,
- na lekcji pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim albo krajowym.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie liczyć,
- samodzielnie rozwiązywać zadania,
- wykazywać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym,
- samodzielnie zdobywać wiedzę,
- jeżeli zdarzają się uczniowi błędy podczas rozwiązywania problemów, to sam je odnajduje i poprawia.

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w większej części opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,

a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
- wykazywać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń,
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia,
- sprawnie liczyć,
- jeżeli zdarzają się uczniowi błędy podczas rozwiązywania problemów, to po zwróceniu uwagi, że one występują, sam potrafi je zlokalizować i poprawić.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów,
- stosowania poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych zadań i ćwiczeń,
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych,

- jeżeli zdarzają się uczniowi błędy podczas rozwiązywania problemów, to po wyjaśnieniu przez nauczyciela na czym one polegają, uczeń samodzielnie je poprawia.

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać zadania i ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- wykazywać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów,
- jeżeli zdarzają się uczniowi błędy podczas rozwiązywania problemów, to przy pomocy nauczyciela, uczeń je poprawia.

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,
- ma zaliczone sprawdziany, ale większość jego ocen częściowych stanowią oceny niedostateczne,
- popełnia rażące błędy w rachunkach,
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który m.in. zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy, w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności,
- nie potrafi, nawet po wskazówkach i pomocy nauczyciela, poprawić błędów w rozwiązywanych przez siebie zadaniach lub wypowiedziach ustnych.