

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
ROK SZKOLNY 2020/2021
KLASA VIII

KONTRAKT POMIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM:

1. Ocenę roczną i semestralną ustala się na podstawie Wewnątrzszkolnego Oceniania.
2. Obowiązujące formy sprawdzania wiedzy w semestrze: sprawdzian 2-3, kartkówka 3-4, zadanie domowe 2-3, praca na lekcji 3-4, projekt 1. Formy dodatkowe: aktywność, konkursy, dodatkowe projekty edukacyjne, udział w zajęciach dodatkowych.
3. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedza je lekcja powtórzeniowa, na której podawany jest zakres sprawdzanej wiedzy.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi zaliczyć go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem, po lekcjach.
6. Kartkówka nie musi być zapowiedziana i może obejmować wiadomości z trzech ostatnich lekcji. W razie usprawiedliwionej nieobecności uczeń musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ma na to dwa tygodnie. Kartkówek nie poprawia się.
7. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i dwa razy brak pracy domowej, powinien to zrobić na początku lekcji.
8. Uczeń może otrzymać ocenę pozytywną na semestr, jeżeli ma zaliczony co najmniej jeden sprawdzian i jeden projekt.
9. Aktywność jest oceniana na lekcji + lub -, pięć plusów to ocena bardzo dobra, a trzy minusy to ocena niedostateczna.
10. Uczeń ma obowiązek raz w semestrze zrealizować projekt przedmiotowy w grupie (3-5 osób), która sama wybiera temat projektu związany z zagadnieniami realizowanymi na lekcjach wos-u w trakcie semestru lub jest narzucony przez nauczyciela, termin prezentacji wyznacza nauczyciel.
11. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika i prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
12. W przypadku nieobecności uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości przekazanych na lekcjach, powinien również uzupełnić zeszyt przedmiotowy wraz zadaniami domowymi.
13. Wymagania na poszczególne oceny.
Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:
 - wyróżnia się szeroką wiedzą dotyczącą przedmiotu,
 - posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości,
 - samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym,
 - nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych, opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
 - potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów,
 - doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
 - wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej,
 - na sprawdzianach i kartkówkach osiąga maksymalną liczbę punktów.

Ocenę bardzo dobrą może uzyskać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- potrafi oceniać zachowania innych ludzi,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i Polsce,
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi, bowiem nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcji, formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach lekcyjnych i domowych.

14. Uczeń, który nie zgadza się z proponowaną oceną półroczną/ roczną z zajęć edukacyjnych ma prawo do ponownego sprawdzenia wiadomości i umiejętności. Zwraca się pisemnie do nauczyciela o możliwość poprawienia proponowanej oceny. O sposobie zmiany decyduje nauczyciel uczący (sprawdzian, test, odpowiedzi ustne) w terminie nie późniejszym niż 10 dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej. Aby otrzymać oczekiwaną ocenę, uczeń musi uzyskać co najmniej 90% maksymalnej liczby punktów.

.....
podpis ucznia

.....
podpis rodzica

Marta Niekowal
podpis nauczyciela